

Návrh na bodování úloh školního kola MO Z5 – 67. ročník

Návrh bodování úloh je orientační. Měl by napomoci rovnocennému hodnocení úloh všemi učiteli. Přesto řešitelé často překvapí originálními řešeními a je nutné operativně rozhodnout, jakému hodnocení řešení odpovídá. Prosím, pokud žák napíše jen výpočty bez příslušného slovního komentáře, bodujte 5 body.

- | | |
|--------------------|--|
| úloha Z5 – I – 1 : | popsán logický postup, vše určeno správně – 6 b
správné řešení bez popisu postupu – 5 b
zjištění ceny jednoho koláče a Honzíkova kapesného – 4 b
zjištění ceny jednoho koláče – 2 b |
| úloha Z5 – I – 2 : | popsán logický postup, vše určeno správně – 6 b
správná tabulka bez popisu - 5 b
správné přiřazení zvířat do klecí se záměnou pořadí klecí – 3 b
správné určení jednoho zvířete do správné klece – 1 b |
| úloha Z5 – I – 3 : | správné řešení s popisem logického postupu – 6 b
správné řešení bez popisu postupu – 5 b
chybné určení počtu hvězdiček jen ve 2 polích – 4 b
chybné určení počtu hvězdiček ve 3 polích – 3 b
správné určení počtu hvězdiček ve 2 polích – 1 b |
| úloha Z5 – I – 4 | správné řešení s popisem logického postupu – 6 b
správné řešení bez popisu postupu – 5 b
stanovení 370 výměn – 3 b
určení 37 křížků – 1 b |
| úloha Z5 – I – 5 | sestrojení obou útvarů správně a přesně – 6 b
sestrojení obou útvarů správně ale nepřesně a nepěkně – 5 b
sestrojení jednoho útvaru správně – 3 b
sestrojení jednoho útvaru správně ale nepřesně a nepěkně – 2 b |
| úloha Z5 – I – 6 | správné a úplné řešení s popisem logického postupu – 6 b
správné a úplné řešení bez popisu postupu – 5 b
správné jedno řešení s popisem – 4 b
správné jedno řešení bez popisu – 3 b
stanovení součtu čísel v ruce – 2 b
určení součtu čísel na všech kartičkách – 1 b |

návrh vypracovala Mgr. Jana Plíšková
krajský garant MO