**Konverzační soutěž ve francouzském jazyce**

**Les Olympiades de français 2018**

**Písemná část:**

- ověření porozumění slyšenému textu pomocí otázek, na něž účastník písemně odpoví.

**Ústní část:**

- 1. krátký úvod (představení);

- 2. popis obrázku;

- 3. jeux de rôle (řešení řečových situací) na základě obrázku, anekdoty - úrovně AI a AII

 monologický projev (na rozdílná témata, z nichž si žáci losují) - pro úrovně BI a BII

Partnerem soutěžícího v rozhovoru je člen poroty, nejlépe rodilý mluvčí.

Náměty pro "jeux de rôle", monologický projev a obrázky stanoví poroty školních kol, v krajském a v ústředním kole jsou pak dodávána centrálně.

V konverzační části soutěže se hodnotí jazyková pohotovost a kreativita, bohatost slovní zásoby, výslovnost, gramatická správnost a plynulost vyjadřování.

**KATEGORIE :**

a) **kategorie ZŠ AI** – je určena žákům základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, jejichž délka studia francouzštiny nepřesáhla 3 roky a délka týdenní výuky (včetně konverzace v daném jazyce, příp. mimoškolní výuky) nepřesahuje 12 hodin; probíhá ve školním, krajském a ústředním kole,

b) **kategorie ZŠ AII** – je určena žákům základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, jejichž délka studia francouzštiny přesáhla 3 roky nebo délka týdenní výuky (včetně konverzace v daném jazyce, příp. mimoškolní výuky) přesahuje 12 hodin; probíhá ve školním, krajském a ústředním kole,

c) **kategorie SŠ BI** – je určena žákům 1. – 3. ročníků všech typů středních škol**1)**, jejichž délka studia francouzštiny nepřesáhla 3 roky včetně a délka týdenní výuky (včetně konverzace v daném jazyce, příp. mimoškolní výuky) nepřesahuje 12 hodin; probíhá ve školním, krajském a ústředním kole,

1. **kategorie SŠ BII** – je určena žákům 1. – 3. ročníků všech typů středních škol1), jejichž délka studia francouzštiny přesáhla 3 roky nebo délka týdenní výuky (včetně konverzace v daném jazyce, příp. mimoškolní výuky) přesahuje 12 hodin; probíhá ve školním, krajském a ústředním kole.

***1)****včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.*

**Soutěže ve francouzském jazyce, která nemá vyhlášené bilingvní kategorie, se nemůže**

**zúčastnit**

**a)** žák, který pobýval během 2. stupně základní školy a středního vzdělávání v dané jazykové oblasti déle než šest měsíců nepřetržitě (včetně návratu na víkend či školní prázdniny během školního roku);

**b)** žák, který v rámci školní docházky se učí/učil alespoň po dobu jednoho školního roku minimálně jednomu předmětu v daném cizím jazyce (nepočítá se samotná výuka přísl. CJ);

například: navštěvuje/navštěvoval bilingvní gymnázium či jinou školu, která má povolení MŠMT k výuce některých předmětů v cizím jazyce, účastnil se programu „Rok ve Francii“;

**c)** žák, který pochází z bilingvní rodiny, ale rodiče nežijí dlouhodobě ve společné domácnosti, nicméně dcera/syn je s rodičem (rodilým mluvčím) v kontaktu, případně je v kontaktu s prarodiči či jinými příbuznými (rodilí mluvčí);

**d)** žák, jehož rodič je sice jiné národnosti (není rodilý mluvčí), ale uvedený jazyk používá v komunikaci se svoji dcerou/synem místo svého rodného jazyka.

Vzhledem k veliké variabilitě možných situací nelze v propozicích vyčerpávajícím způsobem vymezit všechny případy. Škola, která žáka/žákyni a její/jeho rodinné podmínky zná nejlépe, musí pro rozhodnutí, zda zařadit či nezařadit žáka do příslušné kategorie soutěže, odpovědně zvážit konkrétní situaci s cílem nepoškodit a neodradit ostatní soutěžící, kteří nadstandardní podmínky v uvedeném cizím jazyce nemají.

V Praze dne 12. ledna 2018 Daniela Marešová, Markéta Šafránková

 marketa.safrankova@branajazyku.cz