

Dům dětí a mládeže BETA Pardubice, Štolbova 2665

Informace k SCJ – ŠPANĚLSKÝ JAZYK

ČASOVÝ HARMONOGRAM PRO ROČNÍK 2017-2018:

Školní kolo proběhne do konce února 2018 /školní kola si vyučující organizují sami/.

Termín přihlášek do krajského kola - na adresu portálu <http://souteze-pk.app.uh.cz>:
do 12. března 2018

Krajské kolo: **26. března 2018**

Místo konání: **Dům dětí a mládeže, Pardubice, Štolbova 2665**

Kategorie :

a) **kategorie SŠ I (do úrovně nejvýše B1)** – je určena žákům všech typů středních škol do 3 let výuky španělštiny; započítává se i výuka na ZŠ; probíhá ve školním, krajském a ústředním kole,

b) **kategorie SŠ II (úroveň B2)** – je určena žákům všech typů středních škol s více než 3 lety výuky španělštiny; započítává se i výuka na ZŠ; probíhá ve školním, krajském a ústředním kole,

c) **kategorie SŠ III (úroveň C1 a vyšší)** – je určena žákům všech typů středních škol, kteří měli či mají trvalou možnost souvisle komunikovat v daném jazyce mimo samotnou jazykovou výuku:

- 1) žák pobýval během 2. stupně základní školy a středního vzdělávání v dané jazykové oblasti déle než šest měsíců nepřetržitě;
- 2) žák v rámci školní docházky se učil/učil alespoň po dobu jednoho školního roku minimálně jednomu předmětu v daném cizím jazyce (nepočítá se samotná výuka přísl. CJ);
například: navštěvuje/navštěvoval bilingvní gymnázium či jinou školu, která má povolení MŠMT k výuce některých předmětů v cizím jazyce.
- 3) žák pochází z bilingvní rodiny, ale rodiče nežijí dlouhodobě ve společné domácnosti, nicméně dcera/syn je s rodičem (rodilým mluvčím) v kontaktu, případně je v kontaktu s prarodiči či jinými příbuznými (rodilí mluvčí);
- 4) rodič je sice jiné národnosti (není rodilý mluvčí), ale uvedený jazyk používá v komunikaci se svoji dcerou/synem místo svého rodného jazyka (např. otec je Ind, ale komunikuje s dětmi anglicky, Ukrajinec, ale komunikuje s dětmi rusky).

Vzhledem k velké variabilitě možných situací nelze v propozicích vyčerpávajícím způsobem vymezit všechny případy. Škola, která žáka/žákyni a její/jeho rodinné podmínky zná nejlépe, musí pro rozhodnutí, zda zařadit či nezařadit žáka do příslušné kategorie soutěže, odpovědně zvážit konkrétní situaci s cílem nepoškodit a neodradit ostatní soutěžící, kteří nadstandardní podmínky v uvedeném cizím jazyce nemají. Probíhá ve školním, krajském a ústředním kole.

Obsah krajského kola:

Písemná část:

- ověření porozumění slyšenému textu pomocí otázek, na něž účastník písemně odpoví (text slyší soutěžící dvakrát, po prvním poslechu jim budou písemně zadány otázky);
- ověření porozumění psanému textu pomocí úkolů, které na základě předloženého textu účastník písemně vypracuje.

Ústní část:

- bezprostřední konverzace se členy poroty na volné téma (všechna témata vycházejí z okruhů probíraných na příslušném stupni školy, v úvodu této části se soutěžící představí a formou dialogu pohovoří na dané téma se členy poroty, tato část je bez přípravy);
- řešení jazykové situace - rozhovor na základě obrázku (soutěžící obrázek popíše a odpoví na otázky členů poroty);
- rozhovor na obecné téma z oblasti zeměpisu, kultury, hudby, tradic, historie, sportu apod. (viz propozice SCJ 17/18, příloha č. 1 a 2).

Postupový klíč :

- ze školních kol do krajského kola postupují dva žáci za každou kategorii
- z krajského kola postupuje jeden soutěžící z každé kategorie do ústředního kola

Za organizátory: Jana Línková

V Pardubicích, říjen 2017